

Propuesta de Intervención

ENFOQUE DE GÉNERO COMO BUENA PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN.

**“Mirando más allá de lo
establecido”**



**fundación
BanAmor**

www.fundacionbanamor.cl

Esta publicación forma parte de un trabajo conjunto y coordinado entre Fundación BANAMOR y equipo executor del Programa Abriendo Caminos convocatoria arrastre 2016.

Palabras claves: Buenas Prácticas – Vulnerabilidad Social – Programa Abriendo Caminos – Niños, niñas y jóvenes- Enfoque de género.

Buena Práctica en el ámbito social.

“La Buena Práctica, en un sentido de proceso, es considerada como aquella forma de incorporar mejoras en las actividades y estrategias, a partir de las etapas de intervención, las cuales deben orientarse en provocar un impacto positivo en la calidad de vida de las personas, sobre todo, en quienes enfrentan situaciones de vulnerabilidad social”.¹

¿Qué es una buena práctica desde el Programa Abriendo Caminos?

“Para el Programa Abriendo Caminos, se entiende por Buenas Prácticas, todas aquellas acciones, actividades, técnicas y metodologías, implementadas por el equipo ejecutor, durante el proceso de intervención con NNJ² y su familia. Que por lo demás, sean significativas en el desarrollo de su ciclo Familiar en diferentes ámbitos de la vida”.³

El Programa Abriendo Caminos a través de su Acompañamiento Psicosocial dirigido a NNJ y sus respectivas Familias (con un adulto significativo privado de

¹ Programa Abriendo Caminos. “El Libro de las Buenas Prácticas; generando conocimiento a partir de la praxis social”. Ministerio de desarrollo social, p. 9. 2016.

² NNJ: Niños, niñas y jóvenes.

³ *Ibíd.*



libertad), focaliza su accionar en un grupo de personas caracterizadas por su vulnerabilidad social, la cual genera necesidades especiales en diferentes áreas, ya sea por situaciones de; pobreza, edad, etnia, discapacidad, **Género**, entre otras.

En relación a lo anterior y a través del proceso de acompañamiento psicosocial, se logra identificar diferentes necesidades especiales a raíz de la situación de Vulnerabilidad Social y Empobrecimiento. Una de ellas, ha sido incorporar una **Mirada y/o Enfoque de Género** a la hora de pensar y llevar a cabo el desarrollo del acompañamiento Psicosocial.

¿Qué entendemos por Género?

A modo de contextualizar y para comprender dicha necesidad, se debe entender que el concepto de **género** se diferencia al de sexo, puesto que el significante de sexo, alude a las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, mientras que el género, tiene que ver con la construcción social que cada cultura realiza sobre la diferencia sexual.

"Bajo esta premisa, el género es entendido como un producto social y no de la naturaleza, que se define tanto por las normas que cada sociedad impone sobre lo femenino y masculino, como a través de la identidad subjetiva de cada persona y de las relaciones de poder particulares que se dan entre hombres y mujeres en una cultura determinada. Así, el



sexo se hereda y el género se adquiere a través del aprendizaje y la socialización".⁴

¿Por qué trabajar desde el Enfoque de Género?

Las Familias con las cuales se trabaja, se caracterizan por presentar patrones familiares de crianza y relacionales tradicionales, basados en una Cultura Patriarcal, la cual normaliza la violencia como forma común de comunicación.

Para aproximarse de mejor forma al concepto, se puede entender a la cultura patriarcal como:

"En su sentido más sencillo, es el Gobierno de los padres. Se trata de la manifestación y la institucionalización del dominio masculino, sobre las mujeres y sociedad en general. Se caracteriza por la autoridad, impuesta desde instituciones, de los hombres sobre las mujeres y sus hijos en la unidad familiar. En este tipo de sociedades existe una desvalorización de la mujer, que es relegada a un segundo plano"⁵.

La figura de la Mujer carga con una importante multiplicidad de Roles (Domésticos, Crianza y Económicos, entre otros) muchas veces invisibilizados y poco valorados, tanto por su entorno cercano, como también por una sociedad machista como en la que se vive.

⁴ Gonzalo Soto Guzmán. "Construcción de un Cuestionario para identificar ideas de masculinidad y feminidad en jóvenes de Santiago de Chile". Escritos sobre psicología y sociedad. Universidad Austral de Chile. Página 112

⁵ <http://www.tnrelaciones.com/patriarcado/> "Mujer: ¿qué es el patriarcado?". Visitado el 14 de mayo, 2018.



Por esta razón, se hace necesario desde el cumplimiento laboral, construir una visión crítica de la realidad social, la cual permita educar y evidenciar las Inequidades y Violencias de Género que son víctimas las mujeres. En especial, las que, además, se encuentran en situación de empobrecimiento, donde todas las Violencias e injusticias se radicalizan.

En cuanto a la relevancia del Enfoque de Género, una de las formas más didácticas para visibilizar la naturalización de la cultura patriarcal, ha sido a través de la identificación de los estereotipos de género.

Los estereotipos aludidos, deben ser comprendidos como las creencias y principios que se van aprendiendo y desarrollando, hechos que inciden en la vida personal y en las formas de enfocar las intervenciones. Estas formas culturales, pueden ampliar y/o restringir oportunidades de desarrollo integral, sobre todo cuando se trabaja para niños, niñas y jóvenes.

Es así como a través de diferentes herramientas metodológicas, ejecutadas de diversas maneras, tanto en lo individual como grupal, se ha optado por integrar una mirada crítica. La cual permita visibilizar la temática de género desde las inequidades y Violencias, y por otro lado, siempre reforzando el reconocimiento de los roles de la Mujer en la Sociedad, puesto que se entiende que en los NNJ suelen reproducirse conductas normalizadoras.



Propuesta de intervención.

Como Programa Abriendo Caminos, se ha hecho una larga reflexión sobre la necesidad de incluir dentro de los ámbitos de análisis e intervención el **Enfoque de Género**, puesto que es adoptado como un compromiso social, que a veces desde la Institucionalidad sólo resulta nombrado y no definido metodológicamente como un área específica a trabajar.

Es cierto que como equipo, se toma la decisión técnica de incluirlo de manera transversal en las intervenciones dirigidas a NNJ y sus Cuidadoras, se reconoce la necesidad de avanzar en la creación de espacios de intervención definidos claramente, pero diferenciados según las características de las Familias pertenecientes al Programa.

Es así como ya se encuentran programadas y planificadas, varias iniciativas de Intervención a desarrollar durante el Segundo Semestre del presente año, tanto a Nivel Grupal como de impacto Comunitario, dentro de las cuales se encuentra:

- Taller **"Amor Romántico"** dirigido a NNJ (diferenciado según edad, etapa de desarrollo y género), el cual tiene como objetivo favorecer la Construcción de la Sexualidad como un Derecho y Libre de Inequidades de Género.
- Taller **"Todas somos Feministas"** dirigido a Cuidadores (en su Totalidad Mujeres), el cual tiene como objetivo favorecer espacios de expresión emocional e introducción a la temática de Violencia de Género Machista.



- Actividad de Intervención Socio Comunitaria dirigida a NNJ y Cuidadoras, con el objetivo de participar en la **“Conmemoración del Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer”⁶**.

⁶ <http://www.un.org/es/events/endviolenceday/> “Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer”.



REFERENCIAS:

- ✓ Gonzalo Soto Guzmán. *"Construcción de un Cuestionario para identificar ideas de masculinidad y feminidad en jóvenes de Santiago de Chile"*. Escritos sobre psicología y sociedad. Universidad Austral de Chile.
- ✓ Programa Abriendo Caminos. "El Libro de las Buenas Prácticas; generando conocimiento a partir de la praxis social". Ministerio de desarrollo social. 2016.
- ✓ <http://www.tnrelaciones.com/patriarcado/>
- ✓ <http://www.un.org/es/events/endviolenceday/>
- ✓ <http://www.chileseguridadesyopportunidades.gob.cl/programas>

